Психолого-педагогический профиль PEP-3

Медицинский психолог детского отделения
ГДУЗ АО «АПНД»
Асадуллина Марина Фазыловна

Актуальность:

Преимущественно вербальное содержание тестов на интеллект.
Дезадаптивное поведение во время тестирования.
Дети с РАС часто оцениваются как недоступные для тестирования.
Неадекватная оценка способностей ребенка с РАС.
Необходимость диагностического инструмента.

Психолого-педагогический профиль – это методика для диагностики психолого-педагогического развития детей с расстройствами аутистического спектра.

Создана специалистами программы ТЕАССН, Университет Северной Каролины, США в 1979г.

РЕР – 3 – это усовершенствованное третье издание методики (2004г.).

Входит в перечень методик применяемых для обследования детей с РАС клинических рекомендаций ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», Российское общество психиатров в 2015г.

Преимущества PEP-3

- гибкая процедура проведения
- нет ограничения по времени выполнения задания
- наглядные материалы, интересные для детей с тяжелыми нарушениями
- несколько уровней сложности задания определяет успешность всех испытуемых
- речевые задания даны отдельно от других изучаемых сфер, что позволяет тестировать всех детей с РАС
- учитывается мнение родителей.

Может быть использован для детей от 2 до 7,5 лет.

Состоит из двух частей:
- тестирование и наблюдение за ребенком;
- опросник для родителей.

Субтесты развития

1. Вербальный/невербальный интеллект
2. Экспрессивная речь
3. Понимание речи
4. Тонкая моторика
5. Общая моторика
6. Зрительно-двигательное подражание

Субтесты, измеряющие дезадаптивное поведение:

7. Аффективные проявления
8. Социальное взаимодействие
9. Типичное поведение в двигательной сфере
10. Типичное поведение в речевой сфере

Суммарные показатели:

- Коммуникация – способность ребенка говорить, слушать, писать, читать.

- Моторика – двигательные способности, зрительно-моторная координация и общая моторика.

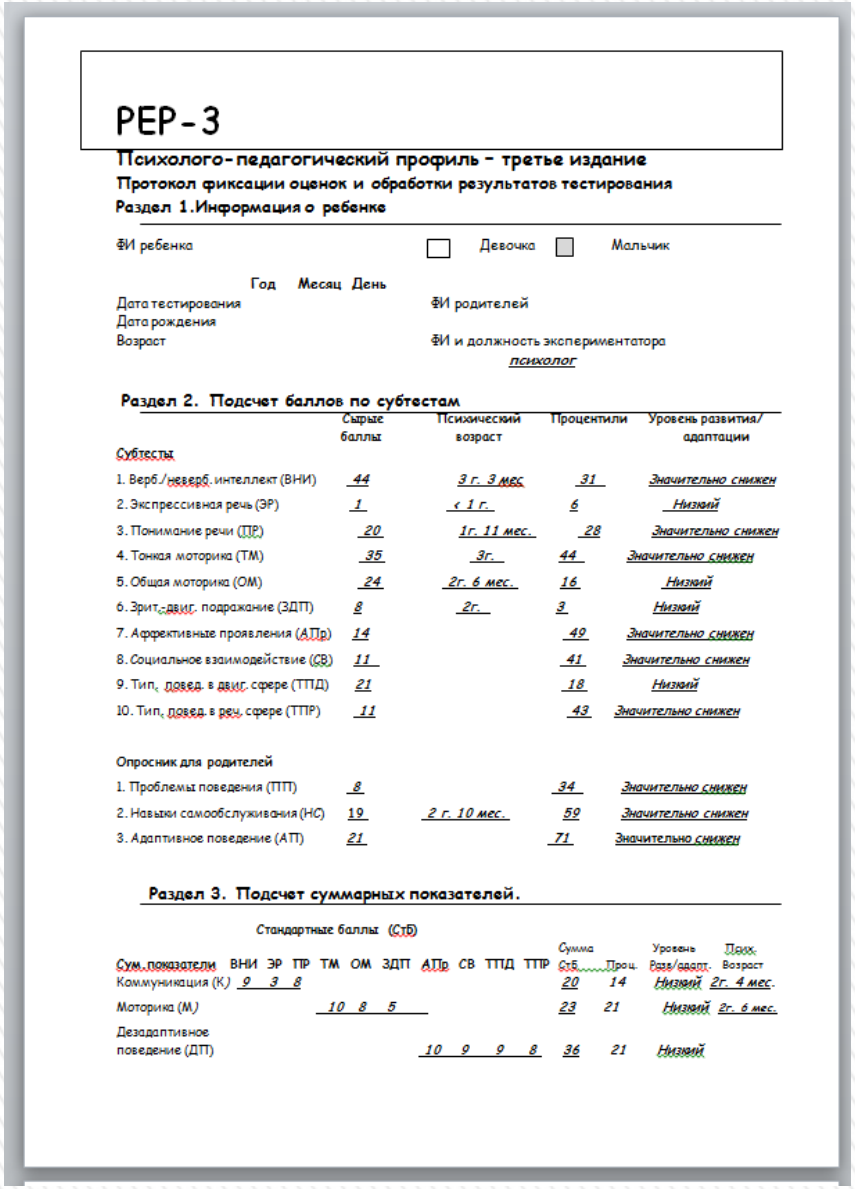
- Дезадаптивное поведение – неадекватное поведение в социальном взаимодействии, необычная речь, стереотипное поведение и интересы.

Опросник для родителей:

1. Проблемы поведения

2. Навыки самообслуживания

3. Адаптивное поведение



PEP-3

Психолого-педагогический профиль – третье издание

Протокол фиксации оценок и обработки результатов тестирования

Раздел 1.Информация о ребенке

ФИ ребенка ☐ Девочка ☐ Мальчик

Год Месяц День

Дата тестирования ФИ родителей

Дата рождения

Возраст ФИ и должность экспериментатора

психолог

Раздел 2. Подсчет баллов по субтестам

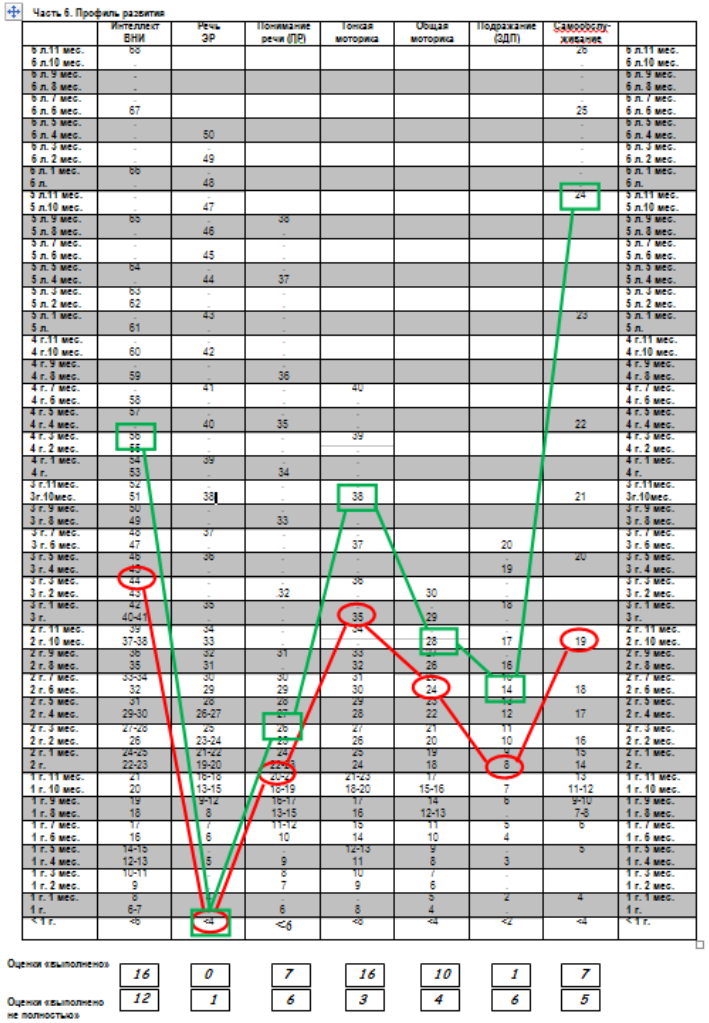
Субтесты	Сырые баллы	Психический возраст	Процентили	Уровень развития/ адаптации
1. Верб./неверб. интеллект (ВНИ)	44	3 г. 3 мес	31	Значительно снижен
2. Экспрессивная речь (ЭР)	1	< 1 г.	6	Низкий
3. Понимание речи (ПР)	20	1г. 11 мес.	28	Значительно снижен
4. Тонкая моторика (ТМ)	35	3г.	44	Значительно снижен
5. Общая моторика (ОМ)	24	2г. 6 мес.	16	Низкий
6. Зрит.-двиг. подражание (ЗДП)	8	2г.	3	Низкий
7. Аффективные проявления (АПр)	14		49	Значительно снижен
8. Социальное взаимодействие (СВ)	11		41	Значительно снижен
9. Тип. повед. в двиг. сфере (ТПД)	21		18	Низкий
10. Тип. повед. в реч. сфере (ТПР)	11		43	Значительно снижен
Опросник для родителей				
1. Проблемы поведения (ППП)	8		34	Значительно снижен
2. Навыки самообслуживания (НС)	19	2 г. 10 мес.	59	Значительно снижен
3. Адаптивное поведение (АП)	21		71	Значительно снижен

Раздел 3. Подсчет суммарных показателей.

Стандартные баллы (СтБ)

Сум. показатели	ВНИ	ЭР	ПР	ТМ	ОМ	ЗДП	АПр	СВ	ТПД	ТПР	Сумма СтБ	Проц.	Уровень Разв/адапт.	Псих. Возраст
Коммуникация (К)	9	3	8								20	14	Низкий	2г. 4 мес.
Моторика (М)				10	8	5					23	21	Низкий	2г. 6 мес.
Дезадаптивное поведение (ДП)							10	9	9	8	36	21	Низкий	

Протокол фиксации оценок и обработки результатов



Часть 6. Профиль развития

	Интеллект ВНИ	Речь ЭР	Понимание речи (ПР)	Тонкая моторика	Общая моторика	Подражание (ЗДП)	Самообслуживание	
6 л.11 мес.	66						26	6 л.11 мес.
6 л.10 мес.	-						-	6 л.10 мес.
6 л. 9 мес.	-						-	6 л. 9 мес.
6 л. 8 мес.	-						-	6 л. 8 мес.
6 л. 7 мес.	-						-	6 л. 7 мес.
6 л. 6 мес.	67						25	6 л. 6 мес.
6 л. 5 мес.	-						-	6 л. 5 мес.
6 л. 4 мес.	-	50					-	6 л. 4 мес.
6 л. 3 мес.	-						-	6 л. 3 мес.
6 л. 2 мес.	-	49					-	6 л. 2 мес.
6 л. 1 мес.	66						-	6 л. 1 мес.
6 л.	-	48					-	6 л.
5 л.11 мес.	-	-					24	5 л.11 мес.
5 л.10 мес.	-	47					-	5 л.10 мес.
5 л. 9 мес.	65		38				-	5 л. 9 мес.
5 л. 8 мес.	-	46	-				-	5 л. 8 мес.
5 л. 7 мес.	-	-	-				-	5 л. 7 мес.
5 л. 6 мес.	-	45	-				-	5 л. 6 мес.
5 л. 5 мес.	64						-	5 л. 5 мес.
5 л. 4 мес.	-	44	37				-	5 л. 4 мес.
5 л. 3 мес.	63	-	-				-	5 л. 3 мес.
5 л. 2 мес.	62	-	-				-	5 л. 2 мес.
5 л. 1 мес.	-	43	-				23	5 л. 1 мес.
5 л.	61	-	-				-	5 л.
4 г.11 мес.	-	-	-				-	4 г.11 мес.
4 г.10 мес.	60	42	-				-	4 г.10 мес.
4 г. 9 мес.	-	-	-				-	4 г. 9 мес.
4 г. 8 мес.	59	-	36				-	4 г. 8 мес.
4 г. 7 мес.	-	41	-	40			-	4 г. 7 мес.
4 г. 6 мес.	58	-	-	-			-	4 г. 6 мес.
4 г. 5 мес.	57	-	-	-			-	4 г. 5 мес.
4 г. 4 мес.	-	40	35	-			22	4 г. 4 мес.
4 г. 3 мес.	56	-	-	39			-	4 г. 3 мес.
4 г. 2 мес.	55	-	-	-			-	4 г. 2 мес.
4 г. 1 мес.	54	39	-	-			-	4 г. 1 мес.
4 г.	53	-	34	-			-	4 г.
3 г.11мес.	52	-	-	-			-	3 г.11мес.
3г.10мес.	51	38	-	38			21	3г.10мес.
3 г. 9 мес.	50	-	-	-			-	3 г. 9 мес.
3 г. 8 мес.	49	-	33	-			-	3 г. 8 мес.
3 г. 7 мес.	48	37	-	-			-	3 г. 7 мес.
3 г. 6 мес.	47	-	-	37		20	-	3 г. 6 мес.
3 г. 5 мес.	46	36	-	-		-	20	3 г. 5 мес.
3 г. 4 мес.	45	-	-	-		19	-	3 г. 4 мес.
3 г. 3 мес.	44	-	-	36		-	-	3 г. 3 мес.
3 г. 2 мес.	43	-	32	-	30	-	-	3 г. 2 мес.
3 г. 1 мес.	42	35	-	-	-	18	-	3 г. 1 мес.
3 г.	40-41	-	-	35	29	-	-	3 г.
2 г. 11 мес.	39	34	-	34	-	-	-	2 г. 11 мес.
2 г. 10 мес.	37-38	33	-	-	28	17	19	2 г. 10 мес.
2 г. 9 мес.	36	32	31	33	27	-	-	2 г. 9 мес.
2 г. 8 мес.	35	31	-	32	26	16	-	2 г. 8 мес.
2 г. 7 мес.	33-34	30	30	31	25	15	-	2 г. 7 мес.
2 г. 6 мес.	32	29	29	30	24	14	18	2 г. 6 мес.
2 г. 5 мес.	31	28	28	29	23	13	-	2 г. 5 мес.
2 г. 4 мес.	29-30	26-27	27	28	22	12	17	2 г. 4 мес.
2 г. 3 мес.	27-28	25	26	27	21	11	-	2 г. 3 мес.
2 г. 2 мес.	26	23-24	25	26	20	10	16	2 г. 2 мес.
2 г. 1 мес.	24-25	21-22	24	25	19	9	15	2 г. 1 мес.
2 г.	22-23	19-20	22-23	24	18	8	14	2 г.
1 г. 11 мес.	21	18-19	20-21	21-23	17	-	13	1 г. 11 мес.
1 г. 10 мес.	20	13-15	16-19	18-20	15-16	7	11-12	1 г. 10 мес.
1 г. 9 мес.	19	9-12	15-17	17	14	6	9-10	1 г. 9 мес.
1 г. 8 мес.	18	8	13-15	16	12-13	-	7-8	1 г. 8 мес.
1 г. 7 мес.	17	7	11-12	15	11	5	6	1 г. 7 мес.
1 г. 6 мес.	16	6	10	14	10	4	-	1 г. 6 мес.
1 г. 5 мес.	14-15	-	-	12-13	9	-	5	1 г. 5 мес.
1 г. 4 мес.	12-13	5	9	11	8	3	-	1 г. 4 мес.
1 г. 3 мес.	10-11	-	8	10	7	-	-	1 г. 3 мес.
1 г. 2 мес.	9	-	7	9	6	-	-	1 г. 2 мес.
1 г. 1 мес.	8	-	-	-	5	2	4	1 г. 1 мес.
1 г.	6-7	-	6	8	4	-	-	1 г.
< 1 г.	<6	<4	<6	<6	<4	<2	<4	< 1 г.

Оценки «выполнено»	16	0	7	16	10	1	7
Оценки «выполнено не полностью»	12	1	6	3	4	6	5

Профиль психического развития

Нормативные оценки:

1. Психический возраст – возраст, соответствующий сырым баллам, полученным при тестировании.
2. Процентили – процент индивидуумов в группе детей с аутизмом, имеющих такие же или более низкие баллы.
3. Уровень развития/адаптации – степень нарушения развития и адаптивного поведения.

- Соответствует норме
- Сниженный
- Значительно сниженный
- Низкий

PEP-3 - это надежный и валидный инструмент, использование которого помогает планировать программы обучения.

PEP-3 позволяет:

- определить сильные и слабые стороны развития ребенка,

- получить информацию подтверждающую диагноз,

- отслеживать динамику результатов обучения, педагогической и клинической коррекции.