Медицинское сопровождение детей с РАС.

ГБУЗ АО АПНД

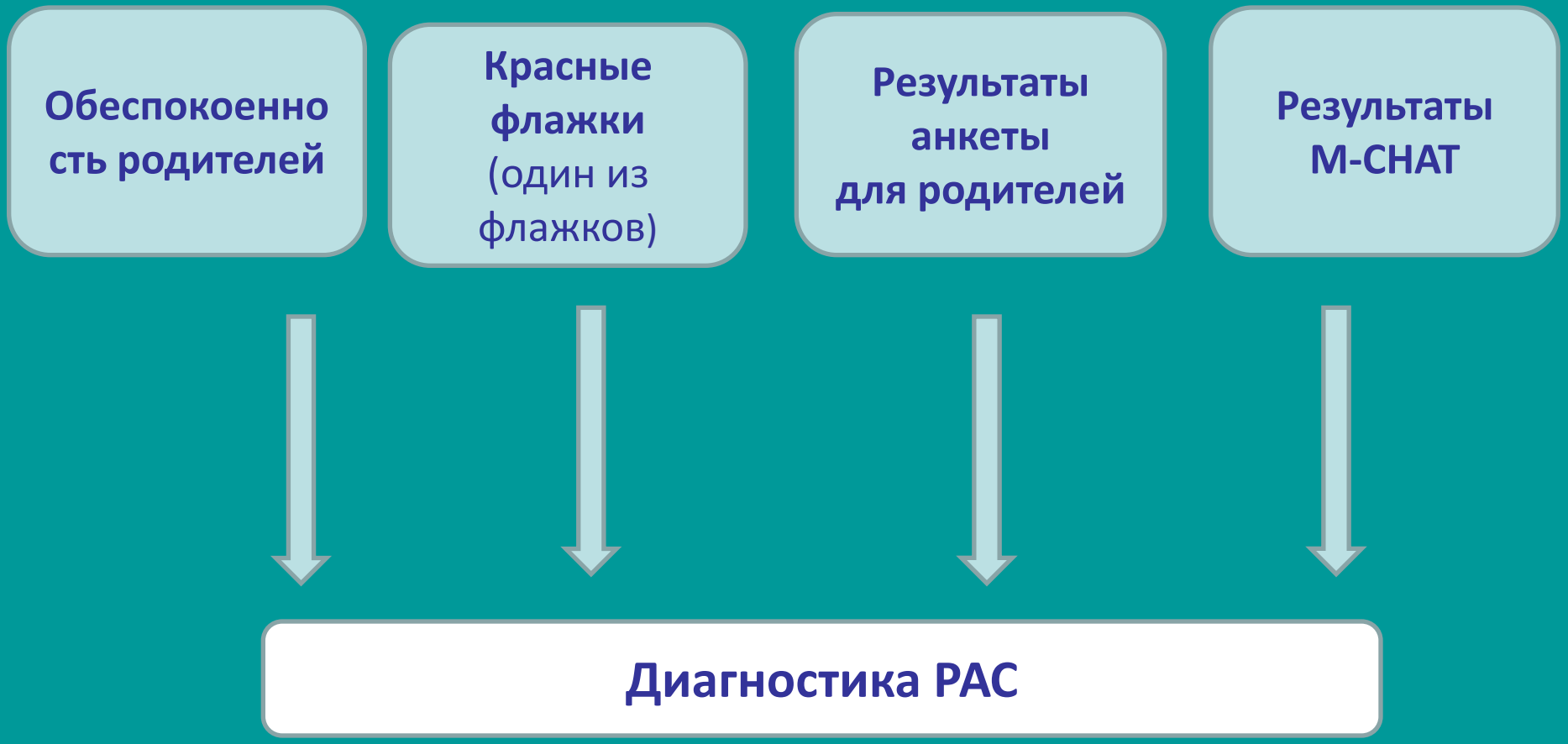
Ранняя диагностика + своевременная эффективная коррекционная работа с детьми с РАС = значительное восстановление функций к школьному возрасту **(в 60% случаев)**

Это позволит таким детям:

- преодолеть изоляцию,
- избежать стигматизации,
- избежать инвалидизации,
- позволит им учиться, а затем получить профессию и реализовать свое право на труд

Диагностика расстройств аутистического спектра

Повышение компетенции медицинских работников первичного звена (лифлеты, брошюры, лекции, информация в СМИ) для раннего выявления


Обеспокоенность родителей
Красные флажки (один из флажков)
Результаты анкеты для родителей
Результаты M-CHAT
Диагностика РАС

Периодические осмотры детей 2 лет с целью выявления РАС

Маршрутизация (направление на ПМПК, МСЭ, разъяснение принципов психокоррекции и организации, осуществляющие ее)

Психофармакотерапия

Наблюдение детей с РАС в диспансерной и лечебно-консультативной группе

Поддержка родителей

Мониторинг РАС

Популяризация знаний – воспитание терпимости общества к проявлениям нежелательного поведения детей с РАС

Мультидисциплинарная бригада

Психиатр кабинета помощи детям с РАС

Медицинский психолог детского отделения

Медицинская сестра

Медицинский психолог отделения повышения компетенций

Социальный работник

Информационная и методическая поддержка специалистов отделения повышения компетенций

Диагностика

Психиатр

(Критерии диагноза РАС по МКБ, DSM)

Медицинская сестра

(CARS - Рейтинговая шкала детского аутизма - возраст от 2 лет по 15 параметрам (игра понарошку, интерес к сверстникам, желание поделиться впечатлением)

Медицинский психолог

(Методика Векслера, особенности личности, особенности мышления, социальный интеллект)

Логопед

(Диагностика речевых нарушений)

«Золотой стандарт» диагностики аутизма - стандартизированные методы диагностики

Нарушения коммуникации

Ограниченные, повторяющиеся или стереотипные типы поведения, интересов и деятельности

Нарушения социального взаимодействия

Начало до 3-х лет

Со слов родителей, когда их ребенку ставится диагноз “аутизм”, они испытывают сложные чувства, как если бы они потеряли любимого человека. Реакция на такую потерю выражается у взрослых в виде шока, отрицания и подавленности; затем наступает принятие. Реакции родителей также включают чувство вины, депрессию и тревогу.

Коррекция

Психиатр

(оценка тяжести аутистических проявлений у ребёнка, степени дистресса у родителя, поддержка)

Медицинский психолог детского отделения

(навыки коммуникации, социального взаимодействия)

Медицинский психолог отделения развития компетенций

(проработка травматического опыта)

Специалист по социальной работе

(группа поддержки родителей)

CHAPTER I

An Open Letter to Contemporary Mothers

FIRST of all, allow me to extend to you the sympathy of one to whom thousands of you have come with various worries, anxieties and bafflements. Some there were who smilingly and tranquilly sought advice or reassurance. Some came with heavy hearts, craving an opportunity to unload their burdens, to have someone straighten an upset apple cart. Some came in frantic despair. Some sat guiltily on the corners of their chairs, awaiting hammer blows of

Digitized by Google

Original from CORNELL UNIVERSITY

Public Domain, Google-digitized / http://www.hathitrust.org/access_use#pd-google

Лео Каннер писал о матерях своих пациентов : «Они приходят ко мне полные отчаянного отчаяния, сидят на самом краешке стула, они испытывают неуверенность и страх».

Петруша
Группа для общения родителей
особых детей со специалистами
29apnd.ru

Раннее выявление – клинически значимая рейтинговая шкала аутизма, запись на прием или направление к другим специалистам, рекомендации по обследованию

Консультирование – снятие напряженности, коррекция дозы медикаментозного лечения, рекомендации по воспитанию.

Сайт АПНД

http://29apnd.ru/

Раздел

Расстройства аутистического спектра

Кабинет № 5
помощи детям с
РАС

ГБУЗ АО АПНД

Набережная
Северной Двины,
дом 95,

Тел. 20 68 10

«Когда природа проводит линию, она всегда размывает ее.

Не существует четкой грани между людьми с аутичными чертами и без них. В каждом ребенке с аутизмом нужно видеть индивидуальность».

Лорна Уинг